

Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty Rady Miasta Zabrze w dniu 6 lutego 2020 roku.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji w temacie:

Praktyczne kształcenie zawodowe w szkołach.

Komisja wyjazdowa.

Rozpoczęcie o godz. 16¹⁰.

2. Stwierdzenie prawomocności obrad. Obecni na posiedzeniu radni – wg załączonej listy obecności.

3. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń.

4. Omówienie tematu obrad.

5. Sprawy bieżące, korespondencja.

6. Wnioski/Opinie komisji.

7. Zakończenie obrad godz. 18⁵⁰.

Ad 2.

Przewodniczący Komisji – Sebastian Markisch po sprawdzeniu listy obecności stwierdził prawomocność obrad.

Ad 3.

Wobec braku uwag Komisja Oświaty Rady Miasta Zabrze przyjęła protokół z posiedzenia w dniu 8 stycznia 2020 roku.

Ad 4.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch na wyjazdowym posiedzeniu, które rozpoczęło się w Zespole Szkół Ekonomiczno-Usługowych, przywitał wszystkich członków Komisji, Naczelnika Wydziału Oświaty oraz Dyrektora Zespołu Szkół Ekonomiczno-Usługowych. Przewodniczący Komisji przedstawił plan posiedzenia, następnie poprosił Panią Dyrektor o zabranie głosu i oprowadzenie po obiekcie.

Pani Dyrektor Iwona Nowakowska w słowach wstępu, przedstawiła kierunki kształcenia. Technikum nr 4 kształci w zawodach: technik ekonomista, technik logistyk, technik usług fryzjerskich, natomiast Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 kształci w dwóch zawodach: fryzjer oraz magazynier logistyk. Pani Dyrektor szczegółowo opowiedziała o trzech pracowniach: fryzjerskiej, ekonomiczno-biurowej oraz logistycznej, po których w dalszej części posiedzenia oprowadziła, opisując ich przeznaczenie oraz wyposażenie.

Naczelnik Wydziału Oświaty Ewa Wolnica uzupełniła wypowiedź przedmówczyni i poinformowała, że wielki rozwój szkoły jest związany z otwarciem kierunków

mundurowych - klasy policyjnej i wojskowej, które cieszą się ogromnym zainteresowaniem, dzięki czemu szkoła stała się konkurencyjna a coroczne ślubowanie robi ogromne wrażenie.

Podczas oględzin poszczególnych pracowni dyskutowano. Radni pytali, która szkoła cieszy się większym zainteresowaniem? Czy uczniowie w ramach zajęć mają możliwość zrobienia dodatkowych kursów, np. wózków widłowych? Czy uczniowie, kształcący się w zawodzie technik logistyk, odbywają praktyki w centrach logistycznych bądź firmach produkcyjnych, jeśli tak, to jak to wygląda? Od ilu lat Technikum nr 4 kształci w zawodzie technik logistyk? Czy dostępne są dane, które przedstawiałyby, jaki procent uczniów kończących specjalność logistyczną, podejmuje studia o tymże kierunku?

Na bieżące pytania uczestników posiedzenia odpowiadała Naczelnik Wydziału Oświaty i Dyrektor Zespołu Szkół Ekonomiczno - Usługowych.

Po zakończeniu prezentacji poszczególnych pracowni Przewodniczący Komisji przerwał posiedzenie, w celu udania się do kolejnej placówki.

Przewodniczący Sebastian Markisch wznowił posiedzenie w Zespole Szkół Spożywczych i oddając głos Pani Dyrektor Urszuli Surel-Hildebrand, również poprosił o zaprezentowanie poszczególnych pracowni.

Pani Dyrektor przywitała wszystkich obecnych. Omówione zostały kierunki kształcenia. Technikum nr 5 kształci w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik weterynarii, natomiast Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 w zawodach Kucharz, Cukiernik oraz Piekarz.

Kształcenie praktyczne zawodowe w Technikum nr 5 odbywa się w pracowniach szkolnych: pracownia gastronomiczna (zajęcia: procesy technologiczne w gastronomii), pracownia obsługi konsumenta (zajęcia: planowanie żywienia i produkcji gastronomicznej, obsługa klientów w gastronomii), pracownia analizy technicznej i diagnostycznej (zajęcia: diagnostyka weterynaryjna w praktyce, profilaktyka i leczenie zwierząt w praktyce).

Kształcenie praktyczne zawodowe odbywa się także, w zakładach pracy w ramach dualnego systemu kształcenia. W ramach realizacji programów nauczania jest organizowana praktyka zawodowa w zakładach pracy. Pani Dyrektor omówiła poszczególne pracownie, ich wyposażenie i przeznaczenie.

Radny Ferdynand Reiss zapytał, czy wszystkie zajęcia praktyczne uczniów z Technikum nr 5 odbywają się tylko w pracowni, czy również poza szkołą? Pani Dyrektor odpowiedziała, że zajęcia są prowadzone nie tylko w pracowni, także odbywają się one w zakładach gastronomicznych na terenie Zabrza, Gliwic i Bytomia.

Przewodniczący Komisji zapytał, czy jest nabór na kierunek technik weterynarii? Pani Dyrektor odpowiedziała, że tak.

Przewodniczący Komisji podziękował za obszernie omówienie i zaprezentowanie pracowni, po czym przerwał obrady, w celu dalszego ich kontynuowania w Zespole Szkół nr 17.

Przewodniczący przywitał Dyrektora Szkoły Panią Lucynę Grande, którą poprosił o zabranie głosu.

Pani Dyrektor również rozpoczęła od przedstawienia kierunków kształcenia. W skład Zespołu Szkół nr 17 wchodzi Technikum nr 8 kształcące w zawodach: technik organizacji turystyki, technik hotelarstwa, technik eksploatacji portów i terminali.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik organizacji turystyki odbywają praktyki zawodowe w biurach turystycznych, punktach turystycznych, organizacjach zajmujących się wspieraniem i rozwojem turystyki.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik hotelarstwa odbywają praktyki zawodowe w hotelach, w motelach, w pensjonatach, na promach.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali odbywają praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach spedycyjnych, transportowych, terminalach lotniczych, kolejowych i samochodowych.

Zajęcia z przedmiotów zawodowych odbywają się w pracowniach zawodowych, natomiast zajęcia praktyczne w Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Zabrze.

Bardzo istotnym elementem nauki jest obsługa cateringowa.

Uczniowie biorą udział w obsłudze cateringów organizowanych przez partnera szkoły „Restaurację Pod Kasztanami”, gdzie nabywają cennego doświadczenia i podnoszą swoje kompetencje zawodowe.

Dzięki współpracy z Międzynarodowym Portem Lotniczym Katowice w Pyrzowicach, uczniowie uczestniczą w wycieczkach lotniczych zwiedzając różne kraje. Byli między innymi w Londynie, Paryżu, Mediolanie, Dortmundzie, Berlinie, Budapeszcie oraz na Malcie.

Uczniowie mają możliwość wzięcia udziału w kursach, które umożliwiają podniesienie kompetencji zawodowych oraz wkroczenie na rynek pracy. Są one prowadzone przez partnerów na terenie szkoły lub w ośrodkach szkoleniowych. Uczniowie mogą skorzystać z kursu baristy, kursu barmańskiego, kursu kelnerskiego, kursu animacji czasu wolnego oraz animacji zabaw dziecięcych.

Przewodniczący Komisji zaproponował, aby w pierwszej kolejności zobaczyć pracownię szkoły a następnie usiąść i temat przedyskutować.

Pani Dyrektor zaprezentowała pracownię hotelarską, której wyposażenie i przeznaczenie, omówiła. Kolejna pracownia pokazana Komisji, pomaga uczniom w zdobyciu zawodu technik eksploatacji portów i terminali.

Radny Reiss zapytał, czy pracownia hotelarska jest wyposażona w system rezerwacji hotelowej? Pani Dyrektor odpowiedziała, że system ćwiczeniowy jest dostępny we wspomnianej pracowni, pełna wersja tego systemu, niestety nie.

Radny kontynuował i dopytał, dlaczego?

Pani Dyrektor powiedziała, że odpowiedzi udzieli w następnej pracowni, hotelarsko - turystycznej, do której zaprosiła członków komisji. W pracowni tej Pani Lucyna Granda wyjaśniła, że jednym z przedmiotów, którego uczą się uczniowie jest obsługa informatyczna w hotelarstwie i turystyce oraz język obcy zawodowy. Młodzież może w pracowni tej doskonalić informatyczne umiejętności. W ramach projektu „Nasza jakość, twoja szansa” udało się wymienić w całości sprzęt komputerowy. Na ten właśnie sprzęt szkoła się nastawiła, ponieważ kadrze nauczycielskiej zależało, aby młodzież miała na czym pracować. Pełne wersje programów są bardzo drogie a nie zawsze się w szkole sprawdzały.

Po oględzinach, Przewodniczący Komisji oddał głos Radnym, chcącym zadać pytania obecnym paniom Dyrektor.

Jako pierwszy zabrał głos Radny Reiss, który pytał, czy szkoła korzysta z pomocy Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego? Czy sprawy załatwia we własnym zakresie, czy przy udziale zakładów pracy? Radny dopytywał o szczegóły. W zawiązku z nie udzieleniem precyzyjnej odpowiedzi, poprosił, o przekazanie odpowiedzi na piśmie poprzez Biuro Rady Miasta.

Przewodniczący Komisji dopytywał o poszczególne kierunki kształcenia.

Naczelnik Wydziału Oświaty szczegółowo odpowiadała na poszczególne pytania.

W trakcie dyskusji rozmawiano o takich zawodach, jak maszynista, elektryk. Poruszona została kwestia doradztwa zawodowego. Naczelnik Wolnica mówiła o tym, że młodzieży potrzebne są wizyty w szkołach, w których będą kontynuować swoją naukę, aby mogli upewnić się, że jest to właściwy dla nich kierunek.

Radny Reiss zaznaczył, że kształcenie praktyczne jest bardzo istotne, ponieważ do szkół o profilach zawodowych zapisuje się określona grupa osób z jasno określonymi priorytetami. Osoby te chcą zdobyć zawód i niejednokrotnie zdanie matury, nie jest tak istotne, jak zdobycie zawodu. Zwrócił uwagę na fakt, iż to szkoła jest dla ucznia a nie uczeń dla szkoły.

Po odbytej dyskusji, Przewodniczący Komisji Oświaty podziękował wszystkim za przybycie na posiedzenie i zakończył obrady.

Ad 5.

Komisja Oświaty nie rozpatrywała dodatkowej korespondencji.

Ad 6.

Komisja nie podejmowała wniosków i opinii.

Ad 7.

Wobec braku dalszych kwestii obrady zakończono o godz. 18⁵⁰. Szczegółowy zapis prowadzonej dyskusji i przygotowane materiały znajdują się do wglądu w Biurze Rady Miasta.

Protokołowała

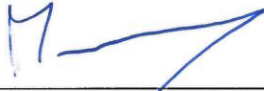
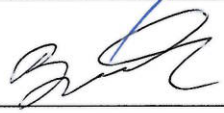
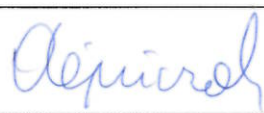
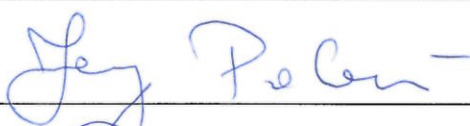
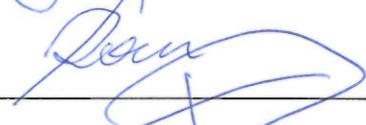
Wioletta Budnik

Wioletta Budnik

Przewodniczący Komisji Oświaty

Sebastian Markisch

**Lista obecności na posiedzeniu Komisji Oświaty Rady Miasta
Zabrze w dniu 6 lutego 2020 roku.**

Lp.	Nazwisko i Imię	Podpis
1.	Markisch Sebastian	
2.	Bieniek Janusz	
3.	Chrzęstek – Bar Łucja	
4.	Grygiel Rafał	
5.	Olejniczak Grzegorz	
6.	Olichwer Mariola	
7.	Pabis Jerzy	
8.	Rau Marian	
9.	Reiss Ferdynand	