

Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty Rady Miasta Zabrze w dniu 11 stycznia 2024 roku.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji w tematach:

Integracja dzieci w zabrzańskich szkołach podstawowych na przykładzie SP 43 i SP 8.

Rozpoczęcie o godz. 15³⁰.

Komisja wyjazdowa.

Posiedzenie odbyło się w SP 43 w Zabrzu, ul. Buchenwaldczyków 25.

2. Stwierdzenie prawomocności obrad.

3. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń.

4. Omówienie tematu obrad.

5. Sprawy bieżące, korespondencja.

6. Wnioski/Opinie komisji.

7. Zakończenie obrad godz. 17³⁰.

Ad 2.

Przewodniczący Komisji Oświaty Sebastian Markisch, po sprawdzeniu obecności stwierdził prawomocność obrad. Komisja obradowała w składzie:

Radny Sebastian Markisch – Przewodniczący Komisji,

Radny Janusz Bieniek – Wiceprzewodniczący Komisji,

Radna Łucja Chrzęstek-Bar,

Radny Rafał Grygiel,

Radny Grzegorz Olejniczak,

Radna Mariola Olichwer,

Radny Jerzy Pabis,

Radny Marian Rau,

Radny Ferdynand Reiss.

Ad 3.

W związku z brakiem uwag Komisja Oświaty przyjęła protokół z posiedzenia Komisji w dniu 7 grudnia 2023 roku.

Ad 4.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch otworzył obrady Komisji w siedzibie Szkoły Podstawowej nr 43 w Zabrzu. Następnie zostali przywitani: Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 43 Marek Ziętał, Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 8 Jarosław Sobotkiewicz, Naczelnik Wydziału Oświaty Ewa Wolnica, dyrektor Przedszkola nr 49 Beata de Korczak-Leszczyńska oraz radni. Następnie po stwierdzeniu prawomocności obrad oraz przyjęciu protokołu z poprzedniego posiedzenia przewodniczący poprosił o zabranie głosu obecną na posiedzeniu dyrektora Przedszkola nr 49.

Naczelnik Wydziału Oświaty Ewa Wolnica tytułem wprowadzenia poinformowała, że do Wydziału Oświaty wpłynął wniosek dyrektora Przedszkola nr 49 w sprawie nadania Przedszkolu nr 49 imienia Włodzimierza Lubańskiego. Przypomniała, że stosowna procedura jest radnym znana. Zaznaczyła, że wszystkie wymogi formalne zostały spełnione. Następnie celem przybliżenia szczegółów głos został oddany wnioskodawcy.

Dyrektor Przedszkola nr 49 Beata de Korczak-Leszczyńska odczytała uzasadnienie dotyczące nadania Przedszkolu nr 49 imienia Włodzimierza Lubańskiego, wyrażając jednocześnie gotowość do odpowiedzi na pytania radnych.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch dopytywał, czy Włodzimierz Lubański wyraził swoją zgodę.

Dyrektor odpowiedziała, że jest taka zgoda zarówno ustna jak i pisemna.

Radna Urszula Potyka zgłosiła swoje ogólne obiekcje odnośnie nadawania imion osób żyjących.

Dyskusja.

Dyrektor Beata de Korczak-Leszczyńska zaznaczyła, że nie ma przeciwwskazań prawnych.

Radny Marian Rau podkreślił w dyskusji, że Włodzimierz Lubański jest Honorowym Obywatelem Miasta Zabrze.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch w związku z zakończoną dyskusją poddał opinię w sprawie pod głosowanie. Następnie przystępując do omawiania głównego tematu obrad oddał głos Naczelnik Wydziału Oświaty.

Naczelnik Ewa Wolnica na wstępie przypomniała definicję słowa integracja, gdzie wg słownika wyrazów obcych jest to „proces dostosowywania się do siebie zachowań ludzi w grupie oraz pozytywny stosunek tego procesu, wyrażający się w powstaniu jakiegoś systemu społecznego”. Natomiast w pedagogice pojęcie integracja określa się jako możliwość wspólnego przebywania, zabawy oraz uczenia się dzieci niezależnie od przebiegu ich rozwoju. Naczelnik dodała, że kształcenie integracyjne polega na organizacji wspólnego kształcenia dzieci i młodzieży zdrowych z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych (niepełnosprawnych ruchowo, niewidzących i niedowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, upośledzonych umysłowo, z autyzmem, z niepełnosprawnością sprzężoną). Naczelnik Ewa Wolnica zaznaczyła, że na posiedzeniu będą omawiane dwa aspekty integracji. Pierwszym aspektem jest wspólna nauka i wspólna praca dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z dziećmi zdrowymi. Naczelnik omówiła jak przebiega wspólna nauka oraz jak wygląda praca w szkołach. Mówiła o kwestiach organizacyjnych wyjaśniając szczegóły. Wspomniała o ilości uczniów w klasach integracyjnych dodając, że w takiej klasie pracuje nauczyciel prowadzący i nauczyciel wspomagający. Następnie przedstawiła dane statystyczne dotyczące oddziałów integracyjnych w szkołach podstawowych samodzielnych oraz ogólnodostępnych w roku szkolnym 2023/2024. Naczelnik zaznaczyła, że zapotrzebowanie na klasy integracyjne jest duże.

W SP nr 8 na każdym poziomie danej klasy są takie oddziały integracyjne. Łącznie jest ich 18, w których naukę pobiera około 100 dzieci integracyjnych. Omówiła również sytuację w SP nr 11 w ZSP7, w SP nr 14 oraz w SP nr 42. Drugim rodzajem integracji jest integracja ze społecznością romską. Naczelnik zaznaczyła, że obecnie pracuje się również na bazie programów na rzecz integracji romskiej: „Program na rzecz integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020”, „Program na rzecz integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030”. Naczelnik Ewa Wolnica mówiła o ilości uczniów pochodzenia romskiego w SP nr 8 oraz SP nr 43 na przestrzeni lat. Wspomniała, że wymienione programy polegają na pozyskiwaniu środków na pokrycie kosztów: wyjazdów na wycieczki dzieci i młodzieży romskiej, wyjść do kina, muzeum, teatru, filharmonii, na basen kąpielowy, ubezpieczeń, na zakup podręczników i przyborów szkolnych dla dzieci romskich (dofinansowanie MEiN). Zaznaczyła, że od 2023 w ramach programu pozyskano środki i zrealizowano zadanie dotyczące świetlicy integracyjnej w SP 43, na którą wydatkowano w 2023 roku 110 000 zł. Naczelnik celem omówienia szczegółów oddała głos dyrektorom placówek oświatowych.

Jako pierwszy wyjaśnień udzielił Dyrektor Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 8 Jarosław Sobotkiewicz. Przybliżył kraje pochodzenia uczniów pobierających naukę w SP nr 8. Mówił w jakich warsztatach oraz wycieczkach dzieci biorą udział. Opowiedział o programie aktywizacji kobiet i dziewcząt romskich. Edukacja źródłem aktywności zawodowej – aktywizacja zawodowa uczniów społeczności romskiej – to pierwszy program realizowany we współpracy z Państwowym Urzędem Pracy, Urzędem Miejskim w Zabrze oraz zabrzańskimi instytucjami oświatowymi, kulturalnymi i lokalnymi przedsiębiorcami w ramach, którego uczniowie społeczności romskiej poznawali różnorodne zawody. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 8 im. Janusza Korczaka w Zabrzu od 24 lat przyjmuje dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. W obecnym roku szkolnym w szkole uczy się 106 dzieci niepełnosprawnych w 22 klasach. Uczniowie niepełnosprawni oraz uczniowie społeczności romskiej integrują się z pozostałymi uczniami, co widać w codziennym życiu szkoły. Integracja to wspólna nauka i zabawa. Następnie dyrektor omówił zakres dotyczący dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym, wspomniał o współpracy nauczyciela prowadzącego lekcje z nauczycielem współorganizującym proces kształcenia. Poza działaniami edukacyjnymi uczniowie niepełnosprawni są również włączani w różne akcje i imprezy celem wspólnej integracji, o szczegółach opowiedział. Dyrektor zaznaczył, że w szkole SP nr 8 nie ma dzieci z niepełnosprawnością ruchową, gdyż budynek nie jest dostosowany do przyjęcia dzieci z takimi niepełnosprawnościami. Mówił również o współpracy między dyrektorami szkół. Dodał, że integracja dzieci to nie tylko praca z uczniami, ale również współpraca z rodzicami tych dzieci. Podkreślił, że są to rodzice bardzo aktywni i współpraca ta jest ważnym elementem integracji, na czym zakończył swoją wypowiedź.

Dyskusja.

Poruszono kwestie związane z zajęciami świetlicowymi.

Następnie odnośnie tematu obrad wyjaśnień udzielił Marek Ziętał Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 43. Na wstępie przekazał, że w SP 43 kształci się obecnie 300 uczniów, wśród nich na początku roku szkolnego było 69 uczniów pochodzenia romskiego. Podkreślił, że placówka prowadzi szereg działań mających na celu integrację uczniów polskich i romskich. Przybliżył szczegółowo rys historyczny dotyczący współpracy ze społecznością romską w Szkole Podstawowej nr 43. Rozpoczęto ją w 1994 roku, kiedy to nastąpiło wprowadzenie w szkole klas romskich. Natomiast w 2002 roku wprowadzono program pilotażowy dla dzieci romskich, który miał na celu wprowadzenie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-III oraz w klasach IV-VI w zakresie j. polskiego i matematyki oraz zajęcia pozalekcyjne wg zainteresowań. Zatrudniono 3 „asystentów romskich” wspierających pracę nauczyciela, ułatwiających kontakt szkoły ze społecznością. Obecnie są realizowane zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia pozalekcyjne w „kółkach” zainteresowań. W ramach wsparcia szkoła zatrudnia również psychologa i logopedę. Od roku 2005 r. placówka realizuje rządowy program na rzecz społeczności romskiej. Program ma na celu:

- integrację społeczności romskiej ze społecznością polską,
- wyrównanie szans edukacyjnych dla dzieci romskich,
- poprawę realizacji obowiązku szkolnego.

Szkoła nawiązała współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy w Zabrzu. Celem współpracy jest realizacja programu „Aktywność zawodowa dzieci romskich i polskich”. W ramach tego programu zostali zatrudnieni asystenci romscy, których głównym zadaniem jest wspieranie szkoły w komunikacji ze społecznością romską, wsparcie nauczycieli w procesie dydaktycznym. Od 2002 roku szkoła uczestniczy w programie pilotażowym MSWiA mającym na celu następujące działania:

- realizację godzin dydaktyczno-wyrównawczych - 28 godzin
- realizację kół zainteresowań - 12 godzin
- zatrudnienie asystentów romskich - 3 osób (Romowie)

W zajęciach tych uczestniczą dzieci romskie jak i polskie. Od roku 2020 r. zatrudniono dodatkowo do pracy z uczniami romskimi nauczyciela wspomagającego, od roku 2021 r. zatrudniono drugiego nauczyciela wspomagającego. W roku szkolnym 2023/2024 utworzono oddział przedszkolny, do którego zapisano 13 dzieci romskich. Celem jest przygotowanie dzieci do klasy pierwszej, po to by ich start edukacyjny był podobny jak dzieci polskich. W roku 2024 szkoła złożyła dodatkowo wniosek do Ministerstwa Edukacji na zatrudnienie psychologa i pielęgniarki szkolnej oraz utworzenie świetlicy integracyjnej. Dyrektor opowiadał o udziale w różnych projektach jak i funkcjonowaniu placówki.

Dyskusja.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch dopytywał o faktyczną integrację w codziennym funkcjonowaniu szkoły.

Dyrektor odpowiedział, że w klasach widać koleżeństwo między dziećmi polskimi i romskimi. Zazaczył, że jest zauważalna zmiana na przestrzeni 30 lat.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch dopytywał także o współpracę z rodzicami dzieci romskich.

Dyrektorzy opowiedzieli o tej współpracy, podkreślili rolę asystenta romskiego w tej współpracy.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch dopytywał o edukację dzieci romskich, po ukończonej szkole podstawowej, gdyż w szkołach średnich ich nie widać.

Dyrektorzy wskazali, że aktywizacja zawodowa to kolejny krok.

Dyskusja.

Radna Urszula Potyka przybliżyła historię Romów w Zabrze.

Dyskusja.

Poruszono kwestię doksztalcania nauczycieli oraz niepełnosprawności uczniów o specjalnych potrzebach.

Radny Marian Rau wskazywał na potrzebę codziennej obecności pielęgniarki w szkole.

Dyrektorzy odnieśli się do codziennej obecności pielęgniarki, przypomnieli obowiązujące przepisy.

Naczelnik Wydziału Oświaty również odniosła się do kwestii szkolnej pielęgniarki.

Dyskusja.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch w związku z wyczerpaniem porządku obrad podziękował wszystkim za udział w obradach.

Ad 5.

Komisja Oświaty nie rozpatrywała dodatkowej korespondencji.

Ad 6.

Komisja Oświaty podjęła następującą opinię:

- opinia w sprawie zamiaru nadania Przedszkolu nr 49 imienia Włodzimierza Lubańskiego (wyniki głosowania: za – 6, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0, w głosowaniu nie uczestniczyło 3 radnych).

Ad 7.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch zakończył obrady o godz. 17³⁰.

Protokołował
Wojciech Pochała

Przewodniczący Komisji Oświaty
Sebastian Markisch