

Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty Rady Miasta Zabrze w dniu 5 lipca 2022 roku.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji w tematach:

Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Rozpoczęcie o godz. 15⁰⁰.

Komisja wyjazdowa.

Miejsce posiedzenia: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zabrzu, ul. 3 Maja 93A.

2. Stwierdzenie prawomocności obrad.

3. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń.

4. Omówienie tematu obrad.

5. Sprawy bieżące, korespondencja.

6. Wnioski/Opinie komisji.

7. Zakończenie obrad godz. 16⁵⁰.

Ad 2.

Przewodniczący Komisji – Sebastian Markisch, po sprawdzeniu obecności stwierdził prawomocność obrad. Komisja obradowała w składzie:

Radny Sebastian Markisch – Przewodniczący Komisji,

Radny Janusz Bieniek – Wiceprzewodniczący Komisji,

Radna Łucja Chrzęstek-Bar,

Radny Rafał Grygiel,

Radny Grzegorz Olejniczak,

Radna Mariola Olichwer,

Radny Jerzy Pabis,

Radny Marian Rau,

Radny Ferdynand Reiss.

Ad 3.

W związku z brakiem uwag Komisja Oświaty przyjęła protokół z posiedzenia Komisji w dniu 2 czerwca 2022 roku.

Ad 4.

Przewodniczący Sebastian Markisch otworzył o godzinie 15⁰⁰ posiedzenie Komisji, jednakże w związku z trwającym spotkaniem przedsesyjnym przerwał obrady do czasu jego zakończenia. O godzinie 15²⁵ wznowiono obrady. Przewodniczący Komisji przywitał Dyrektor poradni Urszulę Koszutską, której podziękował za zaproszenie. Przywitani zostali również Radni oraz Naczelnik Wydziału Oświaty Ewa Wolnica, której po sprawdzeniu prawomocności obrad oraz przyjęciu protokołu z poprzedniego posiedzenia, oddał głos.

Naczelnik Ewa Wolnica na wstępie wspomniała, że budynek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w 2009 roku został poddany termomodernizacji za kwotę prawie 3,5 mln zł. Następnie zaznaczyła, że przygotowano materiały na posiedzenie Komisji przedstawiające ogólne informacje, jednak zostaną one uszczegółowione w prezentacji przygotowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Celem jej omówienia poprosiła o zabranie głosu Dyrektor Poradni.

Dyrektor Urszula Koszutska po przywitaniu wszystkich obecnych przystąpiła do omawiania przygotowanej prezentacji, która zawierała informacje dotyczące funkcjonowania oraz mocnych stron. Zachęcała do zadawania pytań w trakcie prezentacji. Wprowadzając w tematykę, krótko nawiązała do przeprowadzonej termomodernizacji, która została bardzo pozytywnie odebrana przez osoby korzystające z poradni. Następnie Dyrektor przedstawiła czym poradnia się zajmuje. Zaznaczyła, że jest to jedyna placówka tego typu w mieście, nie ma innej instytucji, która zajmowała by się diagnostyką osób z różnymi niepełnosprawnościami. Kontynuując powiedziała, że poradnia jest poradnią publiczną, bezpłatną. Następnie przystąpiła do omówienia czterech zadań, które zostały wyznaczone przez Ministra Edukacji Narodowej w 2013 roku, przedstawiając ich zakres. Dyrektor opowiadała, jakie pracownie znajdują się w poradni i akcentowała czym się one zajmują. Omawiała ich specyfikę oraz zakres działania następujących pracowni:

- pracownia pomocy rodzinie z małym dzieckiem, zajmująca się diagnozowaniem dziecka od momentu urodzenia,
- pracownia wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży w wieku szkolnym,
- pracownia opieki nad dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością oraz pomocy logopedycznej,
- pracownia profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- pracownia poradnictwa edukacyjno-zawodowego.

Dyrektor Urszula Koszutska podkreślała duże zapotrzebowanie na terapię logopedyczną, co ma związek z tym, że duża liczba dzieci ma ogromne zaburzenia w tym zakresie i nie są to zaburzenia proste, ale bardzo mocno złożone. Wspomniała także, że placówka jest wyposażona w standaryzowane testy ogólnoswiatowe, które wymagają bardzo dobrej kadry, która potrafi się tymi testami posługiwać. Opowiedziała, jak takie badanie wygląda przy pomocy wspomnianych testów. Podkreśliła, że psychologowie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej brali udział w standaryzacji jednego z testów. Następnie opowiadała jak wygląda proces diagnozy, który jest procesem złożonym i długotrwałym. Kontynuując swoją wypowiedź mówiła, że efektem diagnozy jest wydanie dokumentu, którym jest opinia lub orzeczenie. Przedstawione zostały dane statystyczne dotyczące wydanych opinii i orzeczeń na przestrzeni lat. Dalej opowiadała o pracy Poradni dotyczącej pomocy logopedycznej i przyczynach tego problemu oraz wspomniała o kampanii „Mniej ekranu więcej dziecka”.

Radna Mariola Olichwer dopytywała ile grup terapeutycznych funkcjonuje? Ile osób jest w takich grupach? Jak długo to trwa? Czy wszystkie dzieci i młodzież zakwalifikowana może z tego skorzystać? Czy personel jest wystarczający?

Dyrektor Urszula Koszutska udzieliła odpowiedzi na zadane pytania zaznaczając, że o ilości zajęć warsztatowych będzie mowa w dalszej części prezentacji. Ilość w grupie zależy od zaburzenia, które jest w tej grupie prowadzone, o czym opowiedziała. Prosta, statystyczna grupa terapeutyczna jest do 14 osób, jeżeli jest połączenie, sprzężenie trudności, których jest coraz więcej, to wtedy jest potrzeba wprowadzenia drugiej osoby, jako osoby wspomagającej. Szczegółowo omawiała zagadnienie.

Radny Ferdynand Reiss również zwracał uwagę na problemy logopedyczne, gdzie skala zjawiska narasta.

Dyrektor Urszula Koszutska opowiedziała szczegółowo o prowadzonej kampanii „Mniej ekranu więcej dziecka”

Dyskusja.

Radni dyskutowali nad problemem związanym z nadmiarem używania przez dzieci i młodzież urządzeń elektronicznych oraz o możliwościach radzenia sobie z tym problemem.

Dyskusja.

W dalszej części prezentacji Dyrektor omawiała szczegółowo specyfikę zakresu działania kolejnych pracowni oraz prowadzone grupy terapeutyczne. Każda pracownia posiada ofertę zajęć warsztatowych. Przedstawione zostały dane statystyczne dotyczące udzielonej pomocy w latach 2019/2020 oraz w okresie do 27 czerwca 2022 roku. Zwrócono uwagę na wzrost udzielonej pomocy uczniom na zajęciach warsztatowych. Dyrektor Koszutska przedstawiała również dane statystyczne dotyczące ilości przyjętych dzieci na przełomie lat podkreślając, że wyraźnie widać na przestrzeni lat wzrost zapotrzebowania na pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Radna Mariola Olichwer dopytywała o długość okresu oczekiwania na przyjęcie dziecka.

Dyrektor odpowiedziała, że bardzo różny. Zaznaczyła, że poradnia ma jeden z krótszych terminów oczekiwania. Opowiedziała o terminach przyjęcia w poradni. Dzieci z zaburzeniami zachowań będzie coraz więcej, co widać, a pandemia to wzmogła.

Przewodniczący Sebastian Markisch dopytywał czy są badania, opracowania naukowe wskazujące dlaczego coraz więcej dzieci wymaga wsparcia?

Dyrektor odpowiedziała, że psychologia jest nauką i jest literatura na ten temat, wskazała ich źródła. Zaznaczyła, że jest to trend ogólnoswiatowy.

Radni zadawali kolejne pytania, na które odpowiadała Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Następnie Dyrektor przedstawiła dane statystyczne dotyczące ilości wydanych opinii oraz orzeczeń. Opowiedziała o wydawanych orzeczeniach, wspominając o orzeczeniach, które są wydawane w związku z wydanym zaświadczeniem lekarskim.

Dyskusja dotycząca ilości orzeczeń i opinii jak i ich wpływu na organizację systemu oświaty. Dyskutowano o problemach i sposobach ich rozwiązania.

Radny Rafał Grygiel dopytywał o grupowe wsparcie dzieci w klasach,

Dyrektor Urszula Koszutska odniosła się do zagadnienia poruszonego przez Radnego.

Dyskusja.

Naczelnik Ewa Wolnica opowiedziała o wchodzącym od 1 września taryfikatorze wsparcia dla szkół, wyjaśniając jego założenia. Wskazywała na pojawiający się problemy związane z brakiem specjalistów, brakiem na chwilę obecną środków na ten cel, jak i problemem z realizowaniem tego w placówkach. Zaznaczyła, że wprowadzenie go świadczy o tym, że potrzeby są rosnące.

Dyskusja.

Dyrektor wspomniała, że w związku z wojną w Ukrainie w Poradni jest psycholog z Ukrainy posługująca się językiem ukraińskim, która prowadzi grupy wsparcia. Następnie szczegółowo opowiadała o prowadzonych projektach dotyczących działań profilaktycznych oraz o współpracy z innymi instytucjami. Mówiła także o działaniach dotyczących promocji Poradni oraz o stanie zatrudnienia, na czym zakończyła swoją wypowiedź.

Radna Mariola Olichwer wyraziła zadowolenie z uruchomienia pomocy dzieciom najmłodszym, które to wsparcie jest bardzo ważne. Dopytywała czy liczba pracowników jest wystarczająca?

Dyskusja.

Radny Rafał Grygiel dopytywał jak wygląda korzystanie z doradztwa zawodowego.

Dyrektor Urszula Koszutska omówiła na czym polega i jak wygląda skorzystanie z poradni, o którą pytał Radny.

Naczelnik Ewa Wolnica zaznaczyła, że doradcy zawodowi są również w szkołach, o czym opowiedziała.

Dyskusja.

Radny Grzegorz Olejniczak złożył na ręce Dyrektora podziękowanie dla całego zespołu pracowników za wykonywaną pracę.

Przewodniczący Sebastian Markisch w związku z brakiem dalszych pytań podziękował Dyrektora za gościnę oraz również wyraził podziękowania i uznania za wykonywaną pracę. Następnie przystąpił do omawiania korespondencji.

Ad 5.

Komisja Oświaty rozpatrywała poniższą korespondencję:

- pismo nr 1-59137-2022 dotyczące ZNP.

Przewodniczący Sebastian Markisch, krótko zaznaczył czego pismo dotyczy. Podkreślił, że uchwała w tej sprawie jest w porządku obrad sesji Rady Miasta Zabrze w dniu jutrzejszym (8 lipca 2022 roku) zaproponował przyjęcie opinii oraz wniosku w sprawie.

Następnie głos zabrał Radny Grzegorz Olejniczak, który dopytywał o kwestię udzielonej odpowiedzi na wniosek Komisji Sportu, Turystyki i Rekreacji w sprawie wymiany siatek na bramkach i piłkochwytach na boisku Zespołu Szkół Spożywczych w Zabrze.

Odpowiedzi udzieliła Naczelnik Wydziału Oświaty.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad Przewodniczący Sebastian Markisch podziękował wszystkim za udział w obradach.

Ad 6.

Komisja Oświaty podjęła następującą opinię i wniosek:

- opinia w sprawie wniosku ZNP o obniżenie pensum nauczycielom przedmiotów zawodowych do 18 godzin tygodniowo (wyniki głosowania: za – 9, przeciw – 0, wstrzymujących się – 0),
- wniosek w sprawie udzielenia odpowiedzi dla ZNP (wyniki głosowania: za – 7, przeciw – 0, wstrzymujących się – 2).

Ad 7.

Przewodniczący Sebastian Markisch zakończył posiedzenie Komisji o godz. 16⁵⁰.

Protokołował
Wojciech Pochała

Przewodniczący Komisji Oświaty
Sebastian Markisch