

**Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty Rady Miasta Zabrze w dniu 15 kwietnia 2021 roku.**

**1. Otwarcie posiedzenia Komisji w temacie: Zabrzeńskie szkolnictwo specjalne - sukcesy i problemy.**

Rozpoczęcie o godz. 15<sup>30</sup>.

Posiedzenie miało charakter zdalny i odbyło się z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość.

**2. Stwierdzenie prawomocności obrad.**

**3. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń.**

**4. Omówienie tematu obrad.**

**5. Sprawy bieżące, korespondencja.**

**6. Wnioski/Opinie komisji.**

**7. Zakończenie obrad godz. 17<sup>30</sup>.**

**Ad 2.**

Przewodniczący Komisji – Sebastian Markisch, po sprawdzeniu obecności stwierdził prawomocność obrad. Komisja obradowała w składzie:

Radny Sebastian Markisch – Przewodniczący Komisji,

Radny Janusz Bieniek – Wiceprzewodniczący Komisji,

Radna Lucja Chrzęstek-Bar,

Radna Mariola Olichwer,

Radny Rafał Grygiel,

Radny Grzegorz Olejniczak,

Radny Jerzy Pabis,

Radny Marian Rau,

Radny Ferdynand Reiss.

**Ad 3.**

Komisja Oświaty Rady Miasta Zabrze, wobec braku uwag przyjęła protokół z posiedzenia Komisji Oświaty w dniu 11 marca 2021 roku.

**Ad 4.**

Przewodniczący Sebastian Markisch otworzył posiedzenie komisji, przywitał Zastępcę Naczelnika Wydziału Oświaty Panią Jolantę Gottwald, Dyrektorów Szkół oraz Radnych. Po stwierdzeniu prawomocności obrad oraz przyjęciu protokołu z poprzedniego posiedzenia, celem omówienia tematu obrad, głos został oddany Pani Gottwald.

Szkół podstawowych specjalnych wraz z zespołem szkół specjalnych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Zabrze jest 5. Liczba oddziałów wynosi 78. Ogólna liczba uczniów wynosi 321. Liczba etatów nauczycieli to 215,42.

W ramach rządowego programu „ZA ŻYCIEM” szkoła pełni funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego i prowadzi działania na rzecz zabrzańskich rodzin i ich dzieci w zakresie:

- udzielania rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;
- wskazywania właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;
- organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz – w zależności od potrzeb dziecka – dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywania jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- organizacji i prowadzenia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
- koordynowania korzystania z usług specjalistów dostępnych na terenie miasta Zabrze.

W ramach konkursu organizowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach utworzono 3 pracownie na łączną kwotę 94 827 zł (w tym 86 443 zł – dofinansowanie WFOŚiGW) w:

- Szkole Podstawowej Specjalnej nr 40- „Zielona Eko-pracownia – poznaję świat polisensorycznie”,
- Szkole Podstawowej Specjalnej nr 38- „Otwarte okno”,
- Szkole Podstawowej Specjalnej nr 41- „Fajnie naturalnie”.

W rok bieżącym nagrodę w ramach konkursu „Zielona Pracownia’2021”. Projekt otrzymała Szkoła Podstawowa Specjalna nr 39 w wysokości 6 980 zł.

Natomiast rozstrzygnięcie naboru wniosków w ramach Zielona Pracownia’2021 przewidziane jest na 30.04.2021 r.

Projekt „Wiele potrzeb - jeden cel” realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020.

Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu nauczania kształcenia ogólnego poprzez kompleksowe zwiększenie w Zabrzu efektywności kształtowania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Projekt skierowany jest do uczniów i nauczycieli.

W ramach projektu przewidziano również doposażenie pracowni naukowych w meble, pomoce dydaktyczne oraz TIK.

W projekcie bierze udział Szkoła Podstawowa Specjalna nr 38, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 39, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 40 oraz Szkoła Podstawowa Specjalna nr 47 w Zespole Szkół Specjalnych nr 42.

Następnie Pani Gottwald oddała głos Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 38.

Pani Dyrektor powiedziała, że szkoła skupia się na kształtowaniu u uczniów określonych cech w ramach realizacji wyznaczonych celów edukacji, czyli:

- wprowadzenie do życia społecznego poprzez samodzielne zdobywanie wiedzy, umiejętność podejmowania decyzji i wyciągania wniosków;
- wpajanie rzetelności, czyli pracowitość i rzetelność w wykonywanej pracy, uczciwość, odpowiedzialność za rezultaty swojej pracy;
- naukę funkcjonowania w społeczeństwie tj. gotowość do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, odpowiedzialność za siebie i innych.

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 38 w Zabrze ma 73 uczniów, 35 nauczycieli, 1 pedagoga szkolnego, 1 psychologa szkolnego, 1 bibliotekarza, 1 wychowawcę świetlicy i 7 pracowników administracyjno-usługowych.

Pracownia „Otwarte okno” pokazuje uczniom, że świat stoi dla nich otworem, jednak należy o niego dbać i go szanować. W pracowniach zorganizowanych w szkole realizowane są zajęcia szkolne, edukacyjne, wychowawcze i te kluczowe, czyli rewalidacyjne.

Zajęcia odbywające się w szkole przygotowują uczniów do samodzielności w funkcjonowaniu społecznym poprzez poznanie przez nich ról społecznych, naukę o odpowiedzialności, czy zagadnień związanych z umiejętnościami organizacyjnymi oraz pracę zespołową. Szkoła posiada również „Bajkowóz”, czyli mobilną bibliotekę, pozyskaną w ramach współpracy z fundacją „Serdecznik”.

Następnie głos zabrała Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 39 im. Marii Montessori. Pani Dyrektor powiedziała, że placówka ma siedzibę w wyremontowanym i dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych budynku przy ul. Wolskiego 10. Budynek jest wyposażony w windę ułatwiającą przemieszczanie się uczniom niepełnosprawnym ruchowo. Placówka kształci dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym oraz z niepełnosprawnością sprzężoną. Z uczniami pracuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczno-psychologiczna. W roku szkolnym 2020/21 została otwarta klasa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz ze spektrum autyzmu i Zespołem Aspergera.

Na zajęciach wykorzystywanych jest wiele metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym, m.in. metodę Montessori. Uczniowie bardzo chętnie i systematycznie uczestniczą w zajęciach dogoterapii prowadzonych we współpracy z fundacją Ama Canem. W ramach rozwijania kreatywności, usprawniania manualnego oraz szeroko pojętej relaksacji tworzone są prace z gliny. Uczniowie pracują także innymi technikami plastyczno-technicznymi, np. decoupage, quilling. Uczniowie mający problemy emocjonalne mogą wyciszyć się w sali doświadczania świata. Uczestniczą także w zajęciach Treningu Umiejętności Społecznych.

Uczniowie biorą udział w różnych programach, projektach oraz akcjach społecznych i ekologicznych, m.in.:

- Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł;

- „Śniadanie daje moc”;
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa;
- „Przerwa na czytanie”, „Czytanie Jeżycjady”;
- „Wiele potrzeb – jeden cel”;
- Program integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce;
- Ogólnopolski Tydzień Kariery;
- Tydzień Ziemi;
- Szkolne ogrody – „Ogród edukacyjny”;
- „Z odpadami za pan brat”;
- „Przyroda uczy piękniej – Nasz Śląsk”.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 40 poinformowała, że szkoła ma 18 oddziałów, 92 uczniów, zatrudnionych jest 49 nauczycieli oraz 10 pracowników AiO.

Rodzaje niepełnosprawności u uczniów:

- autyzm, Zespół Aspergera;
- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym;
- niepełnosprawność sprzężona (najczęściej autyzm i niepełnosprawność intelektualna).

Pracę Szkoły wspomagają dwa Stowarzyszenia: Klub sportowy „Gumisie” Olimpiad Specjalnych Polska oraz Stowarzyszenie „Nasza szkoła -nasz dom”.

W szkole znajdują się Pracownie: przyrodnicza, informatyczna, garncarstwa, gotowania; sale i gabinety specjalistyczne: gabinet logopedyczny, sala rewalidacyjna, sala do terapii SI i sensomotoryki, gabinet psychologia i pedagoga szkolnego;

Wyposażenie, m.in.: specjalistyczne pomoce do form terapii, pomoce do indywidualnej pracy dydaktycznej, 7 tablic multimedialnych.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 41 poinformowała, że szkoła ma 5 oddziałów przedszkola specjalnego, 12 oddziałów szkoły podstawowej specjalnej oraz oddział rewalidacyjno-wychowawcy. Oddziały przedszkolne przeznaczone są dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową, ASD oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Przedszkole przeznaczone jest dla dzieci od 3. do 7. roku życia, a w przypadku odroczenia obowiązku szkolnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko powyżej siódmego roku życia, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Wczesne wspomaganie rozwoju to oferta zajęć skierowana do dzieci z trudnościami w rozwoju i ich rodziców. Wiek dziecka objętego tą formą pomocy to moment od wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Szkoła od 2002 roku prowadzi zajęcia dla najmłodszych niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością z terenu miasta Zabrze. Najmłodszy uczestnik zajęć ma 9 miesięcy. W chwili obecnej zajęciami wwrd objętych jest 91. dzieci. Wczesne wspomaganie rozwoju prowadzone w szkole zapewnia dziecku rehabilitację i rewalidację poprzez wieloprofilowe oddziaływanie tak, aby zminimalizować

trudności dziecka związane z jego zaburzeniami. Szkoła zapewnia odpowiednie warunki pracy oraz zastosowanie form pracy adekwatnych do zasobów dziecka i deficytów rozwojowych wynikających z niepełnosprawności.

Specjaliści (neurologopedzi, logopedzi) w codziennej praktyce stosują różnorodne metody i techniki pracy z dzieckiem, warunkowane specyficznymi zaburzeniami rozwojowymi, będącymi głównie wynikiem różnorodnych dysfunkcji sensoryczno – motorycznych. Bardzo ważnym elementem w procesie szeroko rozumianej rehabilitacji ruchowej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną jest dostarczanie bodźców zarówno sensorycznych jak i ruchowych stymulujących prawidłowy jego rozwój psychomotoryczny. W trakcie zajęć stosuje się ćwiczenia kształtujące koordynacyjne i wytrzymałościowe zdolności motoryczne; korekcyjne; ogólnorozwojowe. Zajęcia z tyflopedagogiki realizuje się z dziećmi słabowidzącymi i niewidomymi. Tyflopedagodzy wspomagają proces uczenia się, rozwijają funkcje wzrokowe, odpowiadają za adaptację pomieszczeń pod kątem potrzeb i możliwości dzieci z dysfunkcją narządu wzroku. Szkoła dysponuje salą doświadczania świata, która jest wykorzystywana do prowadzenia zajęć z dziećmi z dysfunkcją wzroku. Szkoła pracuje z dziećmi z różnymi stopniami i typami niedosłuchu. Specjaliści z zakresu surdopedagogiki stosują zróżnicowane metody dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci. Dzięki wychowaniu słuchowemu wykorzystują istniejące resztki słuchu, rozwijają i doskonalą zdolności do odbierania różnicowania dźwięków drogą akustyczną.

Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 42 powiedziała, że szkoła kształci na wszystkich poziomach edukacyjnych: Szkoła Podstawowa nr 47 Specjalna dla Uczniów Niesłyszących i Słabosłyszących, XIII Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna kształci w zawodach: kucharz, ogrodnik, magazynier -logistyk, pracownik pomocniczy gastronomii, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, sprzedawca, murarz-tynkarz. Szkoła Policealna nr 8 Specjalna kształci w zawodzie – florysta.

Oferta szkoły skierowana jest do uczniów:

- niesłyszących, słabosłyszących;
- słabowidzących;
- niepełnosprawnych ruchowo, w tym z afazją;
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim;
- niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym;
- z autyzmem;
- z zespołem Aspergera.

W szkole uczą się dzieci z różnymi zespołami chorobowymi. Uczniowie biorą udział w projektach, dzięki którym podnoszą swoje kompetencje, a szkoła wzbogaca bazę dydaktyczną.

Na koniec prezentacji szkół, Pani Gottwald uzupełniła informacje opowiadając o Zabrzańskim Towarzystwie Rodziców, Opiekunów i Przyjaciół Dzieci Specjalnej Troski oraz

Niepublicznej Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy i Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej Fundacji Novum Spatium.

Przewodniczący Komisji podziękował za przedstawione informacje i oddał głos Radnym.

Radny Grzegorz Olejniczak podziękował wszystkim nauczycielom za pracę, docenił ich wkład. Radny pytał jak nauczyciele radzą sobie z obecnymi warunkami?

W odpowiedzi usłyszeliśmy, że zajęcia zazwyczaj odbywały się stacjonarnie bądź hybrydowo.

Radna Łucja Chrzęstek – Bar dołączyła się do podziękowań i zapytała, jakie są potrzeby inwestycyjne?

Przewodniczący Komisji dopytywał, czy rozpoczęte inwestycje zostały zakończone tj. sala gimnastyczna przy SP Specjalnej nr 40 i naprawa windy w SP Specjalnej nr 39?

Dyrektor SP Specjalnej nr 40 odpowiedziała, że do tej pory nie ma sali gimnastycznej, natomiast Dyrektor SP Specjalnej nr 39 powiedziała, że winda została naprawiona i już działa.

Następnie poszczególne Panie Dyrektor zgłaszały potrzeby m.in. wymianę stolarki okiennej, remont podwórka szkolnego, postawienie ogrodzenia, przeprowadzenie termomodernizacji.

Radny Marian Rau zapytał, czy szkoły przeprowadzają zajęcia na basenie? Radny prosił, o więcej informacji o klubie sportowym Gumisie.

Pani Dyrektor odpowiedziała, że klub sportowy Gumisie działa już prawie 20 lat. Uczniowie korzystają z zajęć na basenie jak również uczą się jeździć na nartach – biorą udział w zawodach.

Przewodniczący Komisji dopytywał również o nauczanie szpitalne.

Pani Gottwald, na zakończenie, zaprosiła Komisję Oświaty na szkolne prezentacje, które odbędą się online.

Przewodniczący Komisji podziękował za udział w obradach i przeszedł do kolejnego punktu obrad.

Ad 5.

Komisja Oświaty nie rozpatrywała dodatkowej korespondencji.

Ad 6.

Komisja Oświaty podjęła następujące wnioski:

- wniosek o przyspieszenie termomodernizacji Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 38 przy ulicy Damrota 33 (wyniki głosowania: za – 9 głosów, przeciw – 0 głosów, wstrzymujących się – 0 głosów).
- wniosek o remont podwórka szkolnego i wykonanie niezbędnego ogrodzenia na posesji Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 41 przy ulicy Marii Konopnickiej 3 (wyniki głosowania: za – 9 głosów, przeciw – 0 głosów, wstrzymujących się – 0 głosów).

- wniosek o pilny remont sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej Specjalnej nr 40 przy ulicy Bytomskiej 94 (wyniki głosowania: za – 9 głosów, przeciw – 0 głosów, wstrzymujących się – 0 głosów).
- wniosek o wykonanie termomodernizacji wraz ze stolarką okienną budynku Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 39 przy ulicy Wolskiego 10 (wyniki głosowania: za – 9 głosów, przeciw – 0 głosów, wstrzymujących się – 0 głosów).

Ad 7.

Wobec braku dalszych kwestii obrady zakończono o godzinie 17:30.

Protokołowała  
Wioletta Budnik

Przewodniczący Komisji Oświaty  
Sebastian Markisch