

Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty Rady Miasta Zabrze w dniu 11 marca 2021 roku.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji w temacie: Działalność Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zabrzu.

Rozpoczęcie o godz. 15³⁰.

Posiedzenie miało charakter zdalny i odbyło się z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość.

2. Stwierdzenie prawomocności obrad.

3. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń.

4. Omówienie tematu obrad.

5. Sprawy bieżące, korespondencja.

6. Wnioski/Opinie komisji.

7. Zakończenie obrad godz. 17²⁰.

Ad 2.

Przewodniczący Komisji – Sebastian Markisch, po sprawdzeniu obecności stwierdził prawomocność obrad. Komisja obradowała w składzie:

Radny Sebastian Markisch – Przewodniczący Komisji,

Radny Janusz Bieniek – Wiceprzewodniczący Komisji,

Radna Lucja Chrzęstek-Bar,

Radna Mariola Olichwer,

Radny Rafał Grygiel,

Radny Grzegorz Olejniczak,

Radny Jerzy Pabis,

Radny Marian Rau,

Radny Ferdynand Reiss.

Ad 3.

Komisja Oświaty Rady Miasta Zabrze, wobec braku uwag przyjęła protokół z posiedzenia Komisji Oświaty w dniu 11 lutego 2021 roku.

Ad 4.

Przewodniczący Sebastian Markisch otworzył posiedzenie komisji, przywitał Naczelnika Wydziału Oświaty Panią Ewę Wolnicę, dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej Panią Urszulę Koszutską oraz Radnych. Po stwierdzeniu prawomocności obrad oraz przyjęciu protokołu z poprzedniego posiedzenia, celem omówienia tematu obrad, głos został oddany Pani Ewie Wolnicy.

Naczelnik Wydziału Oświaty powiedziała, że Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zabrzu jest placówką oświatową ogólnodostępną, zakładającą dobrowolność i nieodpłatność

udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz pomocy rodzinie i nauczycielom, związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Jako jedyna tego typu oświatowa placówka w mieście, oferuje bardzo szeroki wachlarz różnorodnych form pomocy dla dzieci, młodzieży, nauczycieli, wychowawców, a także rodziców i opiekunów. Organem prowadzącym Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną jest Miasto Zabrze. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Następnie, o uszczegółowienie tematu została poproszona Dyrektor Urszula Koszutska, która podziękowała za możliwość udziału w posiedzeniu oraz wyraziła zadowolenie, że przedmiotem obrad jest Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, jednocześnie zaprosiła Komisję Oświaty do placówki, jak tylko uspokoi się sytuacja pandemiczna w kraju. W ramach Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej funkcjonują: Pracownia pomocy rodzinie z małym dzieckiem, Pracownia wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, Pracownia profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Pracownia opieki nad dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością i pomocy logopedycznej, Pracownia poradnictwa edukacyjno -zawodowego. Średnioroczna liczba dzieci i młodzieży korzystających ze wsparcia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej to 2658, a średnioroczna liczba form wsparcia udzielonego nauczycielom i rodzicom wynosi 2576. Do zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej należy: diagnozowanie dzieci i młodzieży, udzielanie bezpośredniej pomocy dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom, realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Żeby można było podjąć poszczególne działania musi zostać przeprowadzony proces diagnostyczny, trwający czasem kilkanaście godzin. Pierwsza diagnoza trwa ok. 3 godzin. Celem diagnozy jest: sprawdzenie, jakie są cechy rozwojowe dziecka, jakie są jego potrzeby, ale przede wszystkim, jakie ma możliwości; ocena gotowości szkolnej dziecka; wsparcia ucznia i rodzica w planowaniu ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej; wskazania adekwatnej formy kształcenia; wskazania odpowiednich metod stymulacji rozwoju i wsparcia dziecka; wyjaśnienie przyczyn zgłaszanych trudności, w tym:

- trudności w nauce, specyficznych trudności w uczeniu się,
- trudności wychowawczych i zaburzeń w zachowaniu,
- problemów emocjonalnych oraz wskazanie sposobu rozwiązania problemu.

Diagnoza obejmuje m.in.:

- wywiad z rodzicem/opiekunem prawnym dziecka,
- badanie rozwoju psychoruchowego i/lub emocjonalno-społecznego,

- ocenę poziomu umiejętności i wiedzy szkolnej odpowiednio do wieku dziecka,
- poradę po badaniu, zalecenia do pracy z dzieckiem/ucznem, ewentualnie do lekarskiej konsultacji specjalistycznej.

Liczba uczniów, którzy zostali zdiagnozowani w okresie 01.09.2019 r. – 22.01.2021 r. to 4919 dzieci/uczniów. Pani Koszutska szczegółowo omówiła liczbę wydanych opinii i orzeczeń. Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zabrzu stale modyfikują i uaktualniają swoją ofertę form pomocy terapeutycznej: psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej. Oferta ta jest dostosowywana do aktualnych potrzeb środowiska lokalnego, po dokonaniu wcześniejszej analizy potrzeb. Rodzice i ich dzieci, oczekują bezpośredniej pomocy terapeutycznej. Obecnie w placówce funkcjonują następujące grupy:

- Grupa socjoterapeutyczna „Rozwiń skrzydła” dla dzieci z trudnościami emocjonalnymi (dzieci młodsze).
- Grupa socjoterapeutyczna „Rozwiń skrzydła” dla dzieci z trudnościami emocjonalnymi (dzieci starsze).
- Grupa dla dzieci z Zespołem Aspergera.
- Grupa wsparcia dla młodzieży „Jestem”.
- Grupa dla dzieci z ADHD – kl. I-III
- Grupa dla dzieci z ADHD – kl. IV-VIII.
- Grupa dla rodziców z dziećmi z nadpobudliwością psychoruchową.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna realizuje również zadania w zakresie:

Mediacji w szkołach w sytuacjach zaistniałego konfliktu, interwencji kryzysowych (pomoc po traumatycznych wydarzeniach życiowych), warsztatów dla uczniów. Poradnia prowadzi warsztaty integracyjne, antystresowe, służące poszerzaniu umiejętności społecznych, dotyczące radzenia sobie z trudnościami w uczeniu się, dotyczące zagrożeń cywilizacyjnych, program profilaktyki zaburzeń odżywiania, dotyczące profilaktyki uzależnień i przemocy rówieśniczej np.: ”Rozwijanie współpracy w grupie”, „Motywacja do nauki”, „Jak rozwiązywać konflikty”, „ Trenuje i zwyciężam bez lęku”, „Bezpieczny Internet”, „Bullying w szkole”, „Jak być samodzielnym nastolatkiem”. Prowadzone są również porady i konsultacje dla dzieci i młodzieży dotyczące zgłaszanych przez nich potrzeb i problemów, działania informacyjno-szkoleniowe dotyczące wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Poradnia prowadzi e-mailowy kontakt zaufania „Nie jesteś sam” oraz uruchomiła telefon - "Pierwsza Pomoc Emocjonalna". Następnie Pani dyrektor omówiła realizację zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola i szkół, prowadzenie i rozwijanie kampanii społecznych, prowadzenie i rozwijanie kampanii społecznych m.in. zabezpieczających przed podejmowaniem działań ryzykownych oraz współpracę z instytucjami. Misją Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest „Zapewnienie dzieciom, młodzieży, ich rodzicom i nauczycielom wsparcia i pomocy w optymalizacji rozwoju dziecka/ucznia oraz w najpełniejszej realizacji jego potrzeb”.

Naczelnik Wydziału Oświaty podsumowując powiedziała, że każde dziecko powinno mieć możliwość osiągnięcia sukcesu, dlatego tak ważna jest praca Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Wszystkie podejmowane zadania mają na celu właściwy rozwój dzieci.

Przewodniczący Komisji podziękował za obszerne informacje i powiedział, że bardzo żałuje, że posiedzenie Komisji nie mogło odbyć się w placówce. Następnie głos oddał Radnym.

Radna Mariola Olichwer wyraziła swoje zadowolenie z obecności na posiedzeniu Komisji Pani Dyrektor. Radna dodała, że przygotowując się do tego posiedzenia zasięgnęła opinii osób, które korzystają z pomocy Poradni i przyznała, że rzadko kiedy, miała okazję usłyszeć tak dobre opinie na temat pracy Poradni Psychologiczno - pedagogicznej. Radna zapytała, czy istnieje potrzeba zatrudnienia większej ilości specjalistów? Jeżeli tak, jakie są szanse na zrealizowanie tego zadania?

Dyrektor Koszutska odpowiedziała, że dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest na chwilę obecną 30-40%. Placówka bardzo dobrze współpracuje ze szkołami, system jest rozbudowany bardzo dobrze, jednak w przyszłości, biorąc pod uwagę czasy pandemii, należałoby się zastanowić nad zwiększeniem ilości specjalistów.

Naczelnik Wolnica uzupełniła, że specjaliści pracują również w szkołach, co nie zmienia faktu, że potrzeb jest bardzo dużo.

Radny Grzegorz Olejniczak zaobserwował, że pomocy specjalistów potrzebują już dzieci z młodszych klas, nie tylko szkolne ale już w wieku przedszkolnym. Radny dopytywał, o bezpłatne diagnozy logopedyczne, jak to wygląda? Czy jest to współpraca z przedszkolami, czy rodzice zgłaszają się indywidualnie? Gdzie można znaleźć bliższe informacje na ten temat?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że jest to jedna z form, która jest w pakiecie zaproponowanym przez Stowarzyszenie Logopedów w całym kraju. Od pewnego czasu proponuje się w formie kampanii zwrócenia szczególnej uwagi na ten problem. W jednym dniu, w całym kraju, we wszystkich instytucjach, gdzie są zatrudnieni logopedzi odbywają się takie dni. Pani Koszutska zgodziła się z obserwacjami Radnego i dodała, że dzieci, które będą potrzebowały bezpośredniego wsparcia, będzie coraz więcej.

Radny Marian Rau dopytywał o mediatorów, czy w Poradni są zatrudnieni tego typu fachowcy? Czy dzieci ze szkół korzystają z ich pomocy? Może warto było by zastanowić się nad szkoleniami dla pedagogów szkolnych, skoro tak duży odsetek dzieci ma problemy?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że Poradnia oczywiście współpracuje z pedagogami. Każdy z pracowników jest konsultantem określonej szkoły.

Radny Rafał Grygiel powiedział, że bardzo dobrym pomysłem był cykl spotkań w Poradni, warto było by je powtórzyć. Radny podziękował za działalność i trud jaki wkładają pracownicy Poradni.

Przewodniczący podziękował za udzielone informacje po czym, skierował pytania do Naczelnik Wolnicy. Czy liczba miejsc w przedszkolach jest taka sama jak w zeszłym roku? Czy jest ona mniejsza, większa? Ilu nauczycieli na chwilę obecną zaszczepiło się? Co stało się z programem „Lepiej razem niż osobno”?

Pani Wolnica w odniesieniu do miejsc w przedszkolach odpowiedziała, że rekrutacja ciągle trwa, widać jednak, że jest sporo wolnych miejsc. Odpowiadając na pytanie odnośnie szczepień powiedziała, że informacje ilu nauczycieli się zaszczepiło ma Ministerstwo. Program „Lepiej razem niż osobno” nie skończył się, nadal funkcjonuje, jednak ze względu na sytuację pandemiczną nie może być realizowany.

Przewodniczący raz jeszcze podziękował za obecność na posiedzeniu i udzielenie obszernych informacji, po czym, przeszedł do kolejnego punktu obrad.

Ad 5.

Komisja Oświaty nie rozpatrywała dodatkowej korespondencji.

Ad 6.

Komisja Oświaty nie podejmowała wniosków.

Ad 7.

Wobec braku dalszych kwestii obrady zakończono o godzinie 17:20.

Protokołowała
Wioletta Budnik

Przewodniczący Komisji Oświaty
Sebastian Markisch