

Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty Rady Miasta Zabrze w dniu 21 stycznia 2021 roku.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji w tematach:

Zabrzańskie szkoły niepubliczne – działalność, sukcesy, współpraca z miastem.

Rozpoczęcie o godz. 15³⁰.

Posiedzenie miało charakter zdalny i odbyło się z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość.

2. Stwierdzenie prawomocności obrad.

3. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń.

4. Omówienie tematu obrad.

5. Sprawy bieżące, korespondencja.

6. Wnioski/Opinie komisji.

7. Zakończenie obrad godz. 17²².

Ad 2.

Przewodniczący Komisji – Sebastian Markisch, po sprawdzeniu obecności stwierdził prawomocność obrad. Komisja obradowała w składzie:

Radny Sebastian Markisch – Przewodniczący Komisji,

Radny Janusz Bieniek – Wiceprzewodniczący Komisji,

Radna Lucja Chrzęstek-Bar,

Radna Mariola Olichwer,

Radny Rafał Grygiel,

Radny Grzegorz Olejniczak,

Radny Jerzy Pabis,

Radny Marian Rau,

Radny Ferdynand Reiss.

Ad 3.

Komisja Oświaty Rady Miasta Zabrze, wobec braku uwag przyjęła protokół z posiedzenia Komisji Oświaty w dniu 17 grudnia 2020 roku.

Ad 4.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch, przywitał na posiedzeniu Naczelnika Wydziału Oświaty Panią Ewę Wolnicę, pracowników Wydziału Oświaty, przybyłych gości, którym podziękował za przyjęcie zaproszenia oraz wszystkich radnych uczestniczących w obradach. Następnie poprosił o omówienie przygotowanych materiałów.

Naczelnik Ewa Wolnica wprowadziła w tematykę posiedzenia, krótko opowiadając o szkolnictwie prowadzonym przez inne podmioty. Celem przedstawienia jak szeroki jest zakres działań w temacie niepublicznych przedszkoli, szkół i to zarówno dla dzieci i młodzieży jak i dla

dorosłych, przedstawiła wykaz niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych, które złożyły wnioski o udzielenie dotacji na rok 2021. Ponadto zaprezentowała wykaz niepublicznych i publicznych szkół, w których realizowany jest obowiązek szkolny i obowiązek nauki, które złożyły wnioski o udzielenie dotacji na rok 2021 oraz wykaz niepublicznych szkół dla dorosłych, które złożyły wnioski o udzielenie dotacji na rok 2021. Naczelnik Wydziału Oświaty wspomniała o ilości środków finansowych przekazywanych na realizację zadań tym placówkom. Następnie zaznaczyła, iż na dzisiejszym posiedzeniu koncentrować się będziemy wokół tych szkół, które są adresowane dla dzieci i młodzieży, a mianowicie:

- Zespół Szkół Katolickich im. ks. Jana Twardowskiego w Zabrze,
- Salezjański Zespół Szkół Publicznych im. św. Dominika Savio w Zabrze,
- Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Zabrze „Nasza Szkoła,
- Międzynarodowa Szkoła Podstawowa w Zabrze International Primary School in Zabrze,
- Niepubliczna Szkoła Branżowa I Stopnia Specjalna w Zabrze,
- Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy „Nasz Dom” w Zabrze.

Naczelnik Ewa Wolnica wspomniała, że szkoły funkcjonują w obiektach, które kiedyś były obiektami w zasobach miasta, podając ich lokalizację. Podkreśliła, iż dwie z ww. szkół są dobrze znane, gdyż są analizowane często przy badaniu np. wyników egzaminów maturalnych. Przypomniała, iż Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Jana Twardowskiego w Zespole Szkół Katolickich oraz Publiczne Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Salezjańskiego im. św. Dominika Savio w Salezjańskim Zespole Szkół Publicznych, są to dwie szkoły, które mają 100% odsetek sukcesów, czyli wszyscy uczniowie, którzy do matury przystępują, tę maturę zdają. Na tym zakończyła swoją wypowiedź proponując, aby przedstawiciele danych placówek omówili działalność jednostek, którymi kierują.

Przewodniczący Sebastian Markisch oddał głos dyrekcji Zespołu Szkół Katolickich im. ks. Jana Twardowskiego w Zabrze.

Dyrektor Bogusława Kamińska przywitała wszystkich uczestników obrad. Omówiła działalność szkoły, która na rynku edukacyjnym Zabrze istnieje od 30 lat. Jest to szkoła niepubliczna o charakterze katolickim. Prowadzona jest szkoła podstawowa i liceum ogólnokształcące dla dzieci i młodzieży, a także zespół przedszkolny, czyli tak zwana zerówka. Obecnie jest 360 uczniów: 100 uczniów w liceum, 260 to uczniowie szkoły podstawowej. Szkoła dochowała się około 1550 absolwentów, pracuje 55 nauczycieli i w tym roku szkolnym są prowadzone 22 oddziały klasowe. Opowiedziała o lokalizacji, poziomie kształcenia, do którego jest przywiązywana bardzo duża uwaga. Wspomniała o laureatach wojewódzkich konkursów przedmiotowych oraz laureatach i finalistach olimpiad przedmiotowych. Zaznaczyła nacisk na kształcenie języków obcych. Mówiła o projektach, w których szkoła uczestniczy. Wspomniała o zaangażowaniu w akcje charytatywne oraz o współpracy lokalnej. W szkole uczą się również uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w związku z tym dyrekcja stara się jak

najlepiej zorganizować współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zabrzu. Ponadto są stosowane nowatorskie nowoczesne metody pomocy takie jak Biofeedback i Tomatis. Mówiła o sukcesach naukowych, sukcesach sportowych, sukcesach artystycznych. Podkreśliła, iż uczniowie szkoły na wysokim poziomie zdają egzaminy zarówno ósmoklasisty jak i maturalne. Szkoła osiąga wysokie wyniki. Zaprezentowano wykresy wyników egzaminów ósmoklasisty w 2020 roku w Katolickiej Szkole Podstawowej oraz wyniki matur 2020 w Katolickim Liceum ogólnokształcącym, porównujące je ze średnią wyników szkół w Zabrzu, województwie i kraju. Podkreśliła 100% zdawalność matury w całej historii szkoły, na czym zakończyła swoją wypowiedź.

Przewodniczący Sebastian Markisch podziękował za przedstawienie szkoły i oddał głos radnym chcącym zadać pytania.

Radna Łucja Chrzętek- Bar dopytywała o projekt, na który pozyskano środki z urzędu marszałkowskiego.

Odpowiedzi udzieliła Pani Dyrektor.

Przewodniczący Komisji dopytywał o receptę na sukces, że szkoła plasuje się rok rocznie w czołówce najlepszych szkół, pod względem wyników egzaminów zewnętrznych.

Pani Bogusława Kamińska odpowiedziała, że nie ma takiej jednej recepty, a jest to suma wielu składowych, o których opowiedziała. Podkreśliła znaczenie małych grup w których uczniowie pracują, zaangażowanie i ogromy wkład nauczycieli, jak również większej ilości godzin przedmiotów rozszerzonych, które oferuje placówka.

Przewodniczący Sebastian Markisch w związku z brakiem pytań, oddał głos Dyrektorowi Salezjańskiego Zespołu Szkół Publicznych.

Dyrektor szkoły ks. Andrzej Rolnik, po przywitaniu wszystkich przystąpił do omawiania Salezjańskiego Zespołu Szkół Publicznych im. św. Dominika Savio w Zabrzu. W ramach zespołu szkół prowadzone jest: Publiczne Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Salezjańskiego im. św. Dominika Savio oraz Salezjańska Publiczna Szkoła Podstawowa w Zabrzu. Dyrektor zaznaczył, że jest to szkoła, która stara się nie tylko kształcić, ale również i wychowywać. Te dwie kwestie, kształcenie i wychowywanie są niejako priorytetem. Jest to szkoła publiczna, nauczanie jest całkowicie bezpłatne. Podkreślił rolę Miasta Zabrze w utrzymaniu placówki. Zaznaczył, iż szkoła ma katolicki charakter. Pedagogika oparta jest na trzech filarach: miłości, wierze i rozumie, o czym szerzej opowiedział. Przedstawił zdjęcia pomieszczeń szkoły. Opowiadał o organizowanych w szkole różnych uroczystościach, w których angażowani są uczniowie. Omówione zostały również wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2019/2020. Uzyskane wyniki, były na wysokim poziomie, co zostało zobrazowane na wykresie. Następnie zostały omówione sukcesy placówki. Wspomniano również, iż przy szkole istnieje Stowarzyszenie Lokalne Salezjańskiej Organizacji Sportowej. O działalności, którego opowiedział. Ponadto przy szkole działa świetlica środowiskowa oparta na wolontariacie, której

drzwi są otwarte dla wszystkich dzieci i młodzieży, potrzebujących pomocy i towarzystwa lub po prostu chcących ciekawie spędzić wolny czas. Szkoła współpracuje z licznymi instytucjami m.in. z uczelniami wyższymi, bierze udział w wielu projektach edukacyjnych oraz zaprasza zaprzyjaźnione ze szkołą autorytety ze świata nauki i kultury. Wspomniano także o współpracy z Miastem Zabrze, na czym ks. Andrzej Rolnik zakończył omawianie działalności placówki.

Przewodniczący Komisji podziękował za przedstawienie działalności szkoły. Dopytywał gdzie tkwi tajemnica sukcesu, gdyż szkoła w rankingach zdawalności egzaminów zewnętrznych również plasuje się w gronie najlepszych.

Dyrektor ks. Andrzej Rolnik odpowiedział, że myśli iż przede wszystkim w podejściu do ucznia, o czym krótko opowiedział. Zależy to od zaangażowania całej kadry oraz motywacji nauczycieli, co przekłada się na motywację uczniów.

Radna Łucja Chrzęstek-Bar dopytywała o przepis na motywację uczniów.

Dyrektor opowiedział o sposobie ich motywacji.

Radny Grzegorz Olejniczak po przywitaniu wszystkich uczestników, dodał do wypowiedzi dyrektora, że szkoła pomimo, iż jest tzw. katolicka jest otwarta na uczniów nie tylko wyznania katolickiego. Każda osoba może się w tej szkole dobrze poczuć. Nie jest to wyznacznik, czy ktoś może do niej chodzić czy nie.

Radna Mariola Olichwer pogratulowała podejścia do nauki, do edukacji i do dzieci.

Przewodniczący Sebastian Markisch przystąpił do omawiania kolejnej szkoły, a mianowicie Zespołu Szkół Społecznych „Nasza Szkoła” Zabrzeńskiego Towarzystwa Szkolnego oddając głos jej przedstawicielom.

W związku z problemami technicznymi, przybliżenia działalności szkoły podjęła się radna Łucja Chrzęstek-Bar, której szkoła ta jest znana. Przedstawiła przygotowane przez dyrekcję szkoły slajdy, dotyczące działalności placówki, dodając kilka słów komentarza. Jest to niepubliczna szkoła w Zabrzu, działająca od 1990 r. Zespół Szkół Społecznych prowadzony jest przez stowarzyszenie Zabrzeńskie Towarzystwo Szkolne. Krótko omówiła infrastrukturę oraz bazę dydaktyczną. Wszystkie inwestycje remontowe ponoszone są z środków własnych. Zespół Szkół Społecznych „Nasza Szkoła” liczy aktualnie 175 uczniów. Oferta placówki cieszy się ogromnym zainteresowaniem. Nauka w niej jest innowacyjna poprzez realizację wielu ciekawych projektów, pracując metodą warsztatową, rozwijając uzdolnienia uczniów poprzez organizację kółek zainteresowań np. nauki programowania, czy zajęć dla Małych Chemików. W związku z dużą liczbą osób oczekujących na zapis, podjęto kroki celem rozbudowy o kolejne pomieszczenia dydaktyczne oraz budowy niezależnego segmentu. Szkoła Społeczna kładzie bardzo duży nacisk na naukę języków obcych i sport. Wszyscy członkowie stowarzyszenia angażują się dobrowolnie i pełnią swoje funkcje społecznie. Zabrzeńskie Towarzystwo Szkolne nie prowadzi działalności zarobkowej – wszystkie pozyskane środki przeznaczone są na cele statutowe. Ponadto uczniowie Szkoły Społecznej biorą udział w projektach europejskich. Wspomniano o prowadzonych

zajęciach sportowych. Następnie przedstawiono slajd obrazujący osiągnięcia placówki i jej uczniów. Przedstawiono wyniki egzaminu ósmoklasisty, na czym zakończono prezentację.

Przewodniczący Komisji wspomniał, iż w planach pracy Komisji uwzględni odwiedziny w placówkach niepublicznych. Następnie poinformował, iż przedstawiciele Międzynarodowej Szkoły Podstawowej w Zabrze (International Primary School in Zabrze) nie zostali zaproszeni na posiedzenie Komisji, w związku z tym, iż Dyrektor szkoły był niedawno obecny na sesji Rady Miasta. W trakcie sesji tej opowiadał o działalności placówki i odpowiadał na pytania radnych, a przekazana prezentacja jest powtórzeniem tego, co było zaprezentowane na sesji Rady Miasta. W związku z powyższym przystąpił do omawiania kolejnej placówki, oddając głos jej przedstawicielowi.

Niepubliczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy i Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Fundacji Novum Spatium została zaprezentowana przez jej dyrektora.

Pani Anna Koc, po przywitaniu wszystkich uczestników posiedzenia zaznaczyła, iż placówka może nie być znana, gdyż funkcjonuje dopiero od 2016 roku. Jest to niewielka placówka, ale za to z wielkim sercem. Szkoła jest prowadzona przez fundację Novum Spatium. Powstała z inicjatywy rodziców dzieci niepełnosprawnych. Główną specjalnością placówki są osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, osoby z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnościami sprzężonymi. Powiedziała, że zajmujemy się środowiskiem, które potrzebuje dodatkowego wsparcia. Staramy się pomagać takim właśnie osobom dorosłym i ich rodzinom. W swoich założeniach statutowych placówka przewiduje wszechstronną pomoc osobom niepełnosprawnym i ich opiekunom w sferze edukacji, leczenia, opieki, mieszkalnictwa i pracy. Jest to szkoła trzyletnia przysposabiająca do pracy, tj. dla uczniów od 16 do 24 roku życia. Misją szkoły jest usamodzielnienie osób z niepełnosprawnością, wychowanie w duchu chrześcijańskim, przekazanie młodemu człowiekowi odpowiedniego systemu wartości, wspieranie wychowawczej roli rodziny, akcentowanie godności każdego człowieka i troska o integralny (wszechstronny) rozwój ucznia. Pragniemy, aby nasi uczniowie byli świadomymi siebie, odważnymi i śmiałymi Polakami znającymi swoje prawa i obowiązki. Następnie wymieniła cechy wyróżniające placówkę. W szkole dużą uwagę zwraca się na rehabilitację ruchową. Mamy nowocześnie wyposażony gabinet, w którym nasi uczniowie pod opieką wysoko wykwalifikowanej pani rehabilitant utrzymują i rozwijają swoją sprawność ruchową. Następnie zaprezentowała kilka poglądowych zdjęć z pracowni szkolnych opowiadając, o każdej w kilku słowach. Podkreśliła, że w zeszłym roku na siedmiu absolwentów sześciu zdało egzamin kucharski. Zaznaczyła, że uczniowie szkoły specjalnej branżowej zdają egzamin taki sam jak uczniowie szkoły kucharskiej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Jedynym udogodnieniem jest wydłużony czas egzaminu o 30 minut. Pani Dyrektor wspomniała, że dzięki wsparciu i współpracy z Miastem dysponują mieszkaniem chronionym-treningowym, o czym również opowiedziała. Wspomniała także o rozwijaniu talentów w ramach zespołu teatralnego,

który jest działalnością dodatkową. Podsumowując przygotowaną prezentację Pani Dyrektor zaznaczyła, iż jest 10 oddziałów, 54 uczniów, 31 nauczycieli. Wspomniała, że w tym roku nie ma naboru do Szkoły Branżowej I Stopnia, dlatego skupiono się na Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy.

Przewodniczący Sebastian Markisch podziękował za przedstawienie placówki i oddał głos radnym celem zadawania pytań.

Radna Mariola Olichwer podkreśliła, iż bardzo się cieszy, że taka placówka istnieje w Zabrze, gdyż tematyka jest jej bardzo bliska. Pytała czy rodzice opłacają czesne?

Dyrektor Anna Koc odpowiedziała, że nie opłacają.

Radna dopytywała, czy wszystkie osoby chętne, chcące dostać się do placówki mają takie szanse?

Pani Dyrektor odpowiedziała, że tak, placówka jest otwarta również na osoby z niepełnosprawnością ruchową, jesteśmy otwarci na wszystkie środowiska.

Radna Mariola Olichwer, dziękując za udzielone odpowiedzi, życzyła dalszych sukcesów.

Radni dopytywali o lokalizację.

Przewodniczący Sebastian Markisch dopytywał o powody założenia fundacji. Czy powodem był brak oferty edukacyjnej.

Pani Anna Koc potwierdziła przypuszczenia Przewodniczącego, opowiedziała o powstawaniu i jej początkach. Podkreśliła otwartość Miasta Zabrze. Podała lokalizację placówki.

Radna Łucja Chrzęstek –Bar dopytywała o mieszkanie chronione.

Dyrektor placówki udzieliła odpowiedzi.

Radna wyraziła swoje zadowolenie, że w Zabrze jest taka szkoła, gdyż faktycznie była taka luka edukacyjna.

Rozmowa uczestników posiedzenia.

Przewodniczący Komisji, podziękował za obecność, życzył powodzenia oraz rozwoju placówki. Następnie poprosił przedstawicieli Zabrzeńskiego Towarzystwa Rodziców, Opiekunów i Przyjaciół Dzieci Specjalnej Troski o zabranie głosu.

Pani Iwona Płatek prowadząca Centrum Edukacji i Rehabilitacji założone przez ww. Towarzystwo przywitała wszystkich uczestników posiedzenia. Na wstępie podała lokalizację oraz krótko przedstawiła historię budynku. Centrum Edukacji i Rehabilitacji, to zespół placówek dla osób: z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, z niepełnosprawnością intelektualną. Placówki zostały również założone z inicjatywy rodziców 28 lat temu. W skład CEiR wchodzi:

- Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy Nasz Dom
- Żłobek Integracyjny
- Wczesna interwencja medyczna

– Świetlica Terapeutyczna Nasz Dom

Główną placówką jest Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy Nasz Dom, który został omówiony. Przedstawiono ofertę placówki, która na chwilę obecną ma 99 wychowanków, 8 grup szkolnych, 4 grupy przedszkolne oraz 6 grup rewalidacyjno-wychowawczych. Pani Dyrektor wspomniała o wysoko wykwalifikowanym zespole specjalistów. Zaznaczyła, iż tak samo jak wcześniej omawiana placówka również dysponują mieszkaniem chronionym – treningowym. Następnie podkreśliła, iż w CEiR stawia się na: samodzielność i zaradność wychowanków, dostosowanie terapii do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży, zapewnienie jak najlepszych warunków rozwoju, edukacji, rehabilitacji, terapii, opieki medycznej oraz kompleksowe wsparcie rodziny. Dodała, że współpraca z Miastem Zabrze układa się bardzo dobrze. Dopowiedziała o wspólnie prowadzonym projekcie, na czym zakończyła przygotowana prezentację.

Przewodniczący Komisji podziękował za zreferowanie prowadzonej działalności, następnie oddał głos radnym.

Radna Łucja Chrzęstek – Bar podziękowała Pani Dyrektor za zaangażowanie w sprawy osób niepełnosprawnych. Wspomniała, że wszystkie podmioty, które podczas obrad się zaprezentowały, są potrzebne na rynku edukacyjnym i się sprawdzają.

Radny Marian Rau również pogratulował prowadzonej działalności. Wyraził swoją radość, że ośrodek się tak rozwinął. Dopytywał o współpracę z MKS Zaborze oraz o plany na przyszłość.

Pani Iwona Płatek opowiedziała o współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz z MKS Zaborze. Następnie przedstawiła plany na przyszłość.

Przewodniczący Sebastian Markisch dopytywał o funkcjonowanie ośrodka, przedział wiekowy dzieci uczęszczających na zajęcia oraz ideę żłobka integracyjnego.

Pani Dyrektor odniosła się do pytań radnego, szczegółowo wyjaśniając zagadnienia w nich poruszone.

Przewodniczący dopytywał o sposób w jaki dzieci trafiają do ośrodka? Czy jest to w formie zapisów? czy potrzebne jest skierowanie? Poprosił o omówienie tego zagadnienia. Czy nie będąc uczniem, można korzystać z pomocy lekarskiej?

Pani Iwona Płatek szczegółowo odpowiedziała na wszystkie zadane pytania.

W związku z brakiem dalszych pytań Przewodniczący Komisji podziękował za uczestnictwo w obradach oraz za pogłębienie wiedzy. Zaznaczył, iż jest podbudowany prowadzoną działalnością, która jest niezbędna. W imieniu swoim, radnych oraz mieszkańców podziękował za prowadzoną działalność w placówce.

Naczelnik Wydziału Oświaty dodała, iż zarządzający miastem widzą i doceniają ten trud oraz ogrom pracy, który jest wykonywany.

Przewodniczący Sebastian Markisch, podsumował posiedzenie Komisji. Zaznaczył, że jak już będzie możliwość, to chętnie Komisja skorzysta z zaproszenia i odwiedzi placówki w ich siedzibach.

Radna Łucja Chrzęstek – Bar dopytywała o udział w programie „Aktywna Tablica”

Naczelnik Wydziału Oświaty szczegółowo wyjaśniła zagadnienie. Dodała, iż wszystkie szkoły podstawowe oraz specjalne wzięły udział w programie.

Ad 5.

Komisja Oświaty nie rozpatrywała dodatkowej korespondencji.

Ad 6.

Komisja Oświaty nie podejmowała wniosków oraz opinii.

Ad 7.

W związku z wyczerpaniem tematu posiedzenia Przewodniczący Komisji podziękował Pani Naczelnik Wydziału Oświaty, za przygotowane materiały oraz wszystkim uczestnikom obrad za obecność kończąc obrady o godz. 17²².

Protokołował

Wojciech Pochała

Przewodniczący Komisji Oświaty
Sebastian Markisch