

Protokół z posiedzenia Komisji Oświaty Rady Miasta Zabrze w dniu 11 kwietnia 2024 roku.

1. Otwarcie posiedzenia Komisji w temacie:

Integracja w zabrzańskich szkołach średnich.

Rozpoczęcie o godz. 15³⁰.

Posiedzenie Komisji odbyło się w IV LO im. Mikołaja Reja w Zabrzu, ul. Gen. Wł. Andersa 64.

2. Stwierdzenie prawomocności obrad.

3. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń.

4. Omówienie tematu obrad.

5. Sprawy bieżące, korespondencja.

6. Wnioski/Opinie komisji.

7. Zakończenie obrad godz. 16²⁰.

Ad 2.

Przewodniczący Komisji Oświaty Sebastian Markisch, po sprawdzeniu obecności stwierdził prawomocność obrad. Komisja obradowała w składzie:

Radny Sebastian Markisch – Przewodniczący Komisji,

Radny Janusz Bieniek – Wiceprzewodniczący Komisji,

Radna Łucja Chrzęstek-Bar,

Radny Rafał Grygiel,

Radny Grzegorz Olejniczak,

Radna Mariola Olichwer,

Radny Jerzy Pabis,

Radny Marian Rau,

Radny Ferdynand Reiss.

Ad 3.

W związku z brakiem uwag Komisja Oświaty przyjęła protokół z posiedzenia Komisji w dniu 7 marca 2024 roku.

Ad 4.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch otworzył obrady Komisji. Po stwierdzeniu prawomocności obrad oraz przyjęciu protokołu z ostatniego posiedzenia przywitał: Naczelnik Wydziału Oświaty Ewę Wolnicę, Dyrektor IV LO Marię Przybyłowicz oraz Wicedyrektor IV LO Beatę Tomiczek. Następnie, celem omówienia tematu obrad o zabranie głosu została poproszona Naczelnik Wydziału Oświaty.

Naczelnik Ewa Wolnica na wstępie swojej wypowiedzi wyjaśniła, że kształcenie specjalne, to ukierunkowany i systematyczny proces dydaktyczny, a zarazem wychowawczy, polegający na stosowaniu w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia

specjalnego, specjalnych metod nauki i organizacji pracy. Celem kształcenia specjalnego jest objęcie ucznia rewalidacją i resocjalizacją, dostosowaniem zajęć edukacyjnych i pomocy w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności, a także wieku. Polski model kształcenia specjalnego obejmuje trzy podstawowe formy edukacji uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: edukacja włączająca, kształcenie integracyjne w oddziałach integracyjnych, kształcenie specjalne w szkołach specjalnych. Naczelnik wyjaśniła również na czym poszczególne formy polegają. Następnie przedstawiała dane statystyczne, dotyczące:

- liczby uczniów w oddziałach integracyjnych w roku szkolnym 2023/2024,
- liczby uczniów szkół ponadpodstawowych w oddziałach integracyjnych i specjalnych w roku szkolnym 2023/2024,
- liczby uczniów szkół ponadpodstawowych w oddziałach specjalnych w roku szkolnym 2023/2024,
- liczby dzieci w przedszkolach, w oddziałach integracyjnych i specjalnych w roku szkolnym 2023/2024,
- liczby dzieci i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w zabrzańskich przedszkolach i szkołach,
- zestawienia liczby orzeczeń uczniów w zabrzańskich przedszkolach i szkołach ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

Po szczegółowym scharakteryzowaniu placówek oświatowych pod względem szkolenia specjalnego Ewa Wolnica oddała głos, celem przedstawienia działań integracyjnych w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Reja.

Dyrektor IV LO Maria Przybyłowicz na wstępie podkreśliła, że integracja jest ważna zarówno dla nauczycieli jak i uczniów. Kolejno krótko przypomniła historię szkoły oraz historię związaną z pierwszymi działaniami dotyczącymi integracji. Zaprezentowany został filmik pokazujący, jak obecnie przebiega integracja w szkole. Następnie dyrektorka opowiedziała o organizowanych akcjach integracyjnych. Podkreśliła, że w integracji nie chodzi o to, aby rozróżniać, kto jest osobą z niepełnosprawnością, kto jest osobą zdrową, a kształcenie integracyjne polega na organizacji wspólnego procesu kształcenia dzieci i młodzieży. Kolejno przytoczyła dane statystyczne, podkreślając wzrost liczby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podkreślała ważną rolę nauczycieli w tym procesie. Mówiła w jakich zajęciach młodzież może brać udział, co wynika z odpowiednich przepisów prawa. Opowiadała następnie o obecnych uczniach oraz absolwentach, przytaczając ich dalsze losy, po zakończonej edukacji w IV LO. Dyrektorka Maria Przybyłowicz wspomniła również o organizowanych w szkole wydarzeniach oraz wspólnych wyjazdach. Uczniowie uczestniczyli także w prezentacji obrazującej przebieg obrad sesji Rady Miasta Zabrze w sali posiedzeń Urzędu Miejskiego w Zabrzu. Następnie omówione zostały sukcesy młodzieży na arenie pozaszkolnej. Na zakończenie wypowiedzi zaprezentowany został filmik z występu uczniów na scenie DMiT w Zabrzu.

Naczelnik Wydziału Oświaty opowiedziała o zaangażowaniu uczniów IV LO w działalność Młodzieżowej Rady Miasta.

Dyrektor szkoły odpowiadała na pytania radnych, między innymi dotyczących barier architektonicznych i dostosowaniu szkoły do potrzeb uczniów.

Dyskusja radnych.

Przewodniczący Komisji w związku z brakiem dalszych pytań podsumował obrady Komisji, dziękując wszystkim radnym za pracę w całej kadencji Rady Miasta.

Ad 5.

Komisja Oświaty nie rozpatrywała dodatkowej korespondencji.

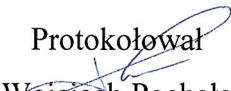
Ad 6.

Komisja Oświaty nie podejmowała wniosków oraz opinii.

Ad 7.

Przewodniczący Komisji Sebastian Markisch zakończył obrady o godz. 16²⁰.

Dyrektor zaprosiła radnych do zwiedzenia placówki.

Protokołował

Wojciech Pochała

Przewodniczący Komisji Oświaty
Sebastian Markisch